



Till
landstingsråd och kommunalråd

2009-03-17

Bara tre av tio inom vården kan arbeta i riktning mot folkhälsomålen

Otydliga mål, för dålig samordning och brister i skolhälsovården försvårar för vården att arbeta i riktning mot regeringens folkhälsomål. Det menar drygt 1500 läkare, skolsköterskor och tandläkare i en undersökning som gjorts av Läkarförbundet, Tandläkarförbundet och Vårdförbundet.

Majoriteten av de 1500 skol-, distriktsläkare, skolsköterskor och tandläkare som deltagit i undersökningen anser att barn i förskole- och skolåldern löper betydande hälsorisker av kombinationen onyttig kost, godis, läsk och andra sötsaker samt brist på motion. Den hälsorisk som oftast nämns är övervikt/fetma och de följder som lyfts fram är nedsatt fysisk kondition, svårigheter att röra sig, mobbning, och att fler barn får diabetes och astma.

Bara tre av tio läkare, skolsköterskor och tandläkare i undersökningen, 29 procent, upplever att deras kommun/ landsting ger dem möjligheter att arbeta i riktning mot folkhälsomålen och så gott som alla, 94 procent, att arbetet för barnens hälsa behöver samordnas bättre.

Andra varningssignaler är att bara 11 procent anser att förskolan och skolan i den egna kommunen fullt ut arbetar utifrån en helhetssyn på hälsoarbetet och 29 procent att skolhälsovården i stort fungerar. I kommentarerna om skolhälsovården lyfts "för lite tid och resurser till förebyggande arbete och brist på skolläkare, skolsköterskor" fram.

Vår slutsats av undersökningen är att det behövs tydliga mål och kraftfulla, konkreta åtgärder samt bra stöd till professionen om regeringens nationella folkhälsosatsning ska få praktiskt genomslag även lokalt. Vi bifogar resultatrapporten från vår undersökning med förhoppningen att våra medlemmars erfarenheter och synpunkter kan tas tillvara i det lokala arbetet för barns kost och hälsa.

Med vänliga hälsningar

Eva Nilsson Bågenholm
Ordförande
Sveriges Läkarförbund

Roland Svensson
Ordförande
Sveriges Tandläkarförbund

Anna-Karin Eklund
Ordförande
Vårdförbundet